Tema | D 20 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 20 al 24 de enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Propósito: Brindar espacios en donde se dispongan variados objetos que llamen la atención de las niñas y los niños con los cuales se genere seguridad, fortaleciendo vínculos afectivos promoviendo la independencia permitiendoles expresar sentires a través de las diferentes actividades propuestas
Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños conozcan el espacio en el que se desplazan creando vínculos afectivos y compartiendo con sus pares
Estrategia: Rincones

Jugando a contar mis vacaciones.

Dando inicio al día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional brindandoles un caluroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde se realizará la bienvenida, proporcionando un espacio acogedor con canciones infantiles comenzando por "buenos días", luego disfrutarán de los rincones organizados con cuentos, tableros mágicos y enhebrados ampliando su desarrollo cognitivo, en el siguiente momento se organizará el espacio colocando cojines y bebés para cada uno formando un circulo iran pasando sentandose en los cojines y tomando a los bebés los invitaremos a nombrarlos con relación a su propio nombre presentandose frente a sus compañeros comenzando por la profesional y así lo realizará cada uno. después de la presentación los motivaremos a contarnos como fueron sus vacaciones en donde narraran lo que hicieron y las aventuras realizadas en este tiempo, en horas de la tarde la profesional les brindará una hoja en donde plasmarán sus vacaciones

Recursos:
cuentos, tableros mágicos, enhebrados, cojines, bebés, hojas, colores Emmis

Tema | D 21 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A

Jardín Portal de los Sueños

Patricia Moreno

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia vivir espacios de participación genuina.

Desarrollo a fortalecer: Permitir a las niñas y niños asumir responsabilidades sencillas reconociendo normas básicas y valorando diferencias y aspectos que tienen en común

Estrategia: Rincones, Asamblea

Aprendiendo las normas (Títeres)

Al momento del ingreso las niños y los niños serán reabidos con un caluroso abrazo por parte de la profesional que luego los invitará a pasar al salón en donde entonaremos canciones de bienvenida como lo son "buenos días", "el sol está durmiendo", luego se divertirán con los espacios de juego organizados con fichas ama todo, tubos conectores y títeres permitiendoles explorar los elementos y que les den el uso que cada uno desee, en el siguiente momento se ambientará el salón con el teatrín mostrandoles que al escuchar el llamado pasaremos al comedor en donde se realizará una función de títeres mencionando las normas basicas que se realizarán en el jardín con el proposito de tener una agradable permanencia en el mismo, terminando regresaremos al salón en donde la profesional les recordará las normas de convivencia observando las imágenes expuestas, en horas de la tarde invitaremos a las niñas y niños a realizar movimientos dirigidos como aerobicos mientras llego el momento de regresar a casa.

Recursos:

Talento humano, fichas ama todo, tubos conectores, títeres, teatrín, imágenes

Powered by CamScanner

Tema | D 22 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos vivir espacios de participación genuina

Desarrollo a fortalecer: Disponer de ambientes seguros y ricos en experiencias que les permita a las niñas y los niños desplazarse con confianza por todo el espacio

Estrategia: Rincones

Recorriendo mi jardín

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional brindandoles un fuerte abrazo e invitándolos a pasar al salón, en donde realizaremos algunos aérobicos siguiendo los diferentes ritmos escuchados, enseguida disfrutaran de los espacios de juego organizados con rompecabezas encajables, fichas de insertado carros de impulso lo que permite fortalecer su capacidad de asombro y desarrollo cognitivo, enseguida se adecuará el salón con imágenes de las partes del jardín para que inicialmente vean de lo que se conforma luego los invitara la profesional a formarse en fila entonando "el tren chuchú" daremos inicio al recorrido por el jardín, con desplazamientos lentos, la profesional les irá diciendo los nombres de cada parte a la cual se va llegando simulando una gira turística comenzando desde el tercer piso para finalizar en el salón correspondiente al nivel, al mismo tiempo se irán presentando los demás profesionales y personal que trabaja en el jardín, en horas de la tarde la profesional les brindará plastimasa para realizar moldeado libre

Recursos:
Talento humano, rompecabezas, fichas de insertado carros de impulso, plastimasa

Powered by CamScanner

D 23 M 01 A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno
Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños se sienten a gusto en los diferentes espacios y situaciones disfrutando su estadía en el jardín junto a sus pares.

Estrategia: Rincones, taller

Disfrutando el rincón del arte

El día de hoy al momento del ingreso de las niñas y los niños la profesional los brindará un caluroso abrazo, invitándolos a pasar al salón en donde entonarán canciones infantiles acompañandolas con instrumentos musicales que serán proporcionados para su disfrute, enseguida compartirán de los espacios de juego que estarán organizados con tableros mágicos, enhebrados y apilables con los cuales ampliarán su motricidad fina, al terminar los invitaremos a recoger y dejar todo en su lugar permitiendoles generar autonomía, luego la profesional adecuará el salón de manera artística para lo cual colocará mesas artísticas para las niñas y niños, también colocará el dibujo de un jardín infantil mencionandoles que van a decorar el espacio en el que se encuentran utilizando vinilos con los colores de su preferencia y manipulando los pinceles, al terminar realizaremos la exposición de sus obras brindando un aplauzo general para resaltar sus experiencias, en horas de la tarde se realizarán aeróbicos siguiendo los diferentes ritmos y las instrucciones de la profesional.

Recursos

Talento humano, instrumentos musicales, tableros mágicos, enhebrados, apilables, mesas de arte, pinceles, vinilos

Powered by CamScanner

Tema | D 24 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardin A
Jardin Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia vivir espacios de participación genuina

Desarrollo a fortalecer Lograr que las niñas y los niños realicen movimientos coordinados y equilibrados mas complejos adoptando diversas posiciones atendiendo las necesidades que se presenten en una situación predeterminada

Estrategia Rincones

Atravesando Obstáculos

El dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un fuerte abrazo, despues de despedirse de sus padres y/o acudientes pasaran al salon en donde se divertiran en los espacios de juego organizados con balones, aros y conos deportivos desplazandose libremente por el lugar, enseguida se ambientara el comedor con un circuito corporal el cual contendrá, la barra de equilibrio, tunel, aros, barras altas y barras bajas, colchonetas, con estos elementos la profesional los colocará de manera que los niñas y los niños atraviesen por cada obstaculo expuesto de la manera en el cual se les indicará al comenzar saldran saltando por los aros, pasaran por el tunel y por las barras arrastrandose y reptando, luego pasaran por la barra de equilibrio y terminaran dando un bote sobre la colchoneta hasta llegar a la meta con lo cual fortalecerán sus movimientos brindando seguridad en sus extremidades, en horas de la tarde disfrutaran del moldeado con plastilina mientras llega el momento de su regreso a casa

Rewrsos:
Talento humano, balones, aros, conos, barra de equilibrio, elementos del gimnasio, colchoneta, plastilina

Tema | D 27 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de Enero

"De lo mano contigo construyendo y viviendo experiencias"

Propósito: Proponer experiencias en las cuales los niños y las niñas exploren los lugares en los que se encuentran, tomando diversos objetos, reconociendo la posición de sus cuerpos y expresando sus sentires

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicada a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños en experiencias que les permita incrementar la imaginación, el lenguaje y creatividad construyendo historias vivenciales

Estrategia: Rincones

Cuento Franklin va a la escuela

Al momento del ingreso de las niñas y los niños se les brindará una calurosa bienvenida motivando los a pasar al salón en donde entonarán canciones infantiles completando el ingreso, luego podrán disfrutar de los espacios de juego que estarán organizados con títeres de animales, cuentos y algunos sonajeros fomentando el lenguaje a través de la música, en el siguiente momento la profesional adecuará el salón colocando cojines de colores en forma de media luna y junto a ellos colocará un títere de animales para que cada uno se ubique en el lugar de preferencia, luego la profesional personificada de tortuga procederá a narrar el cuento de Franklin va a la escuela motivandolos a permanecer en el jardín recordando sus hábitos y rituales que se realizan junto a sus pares, en horas de la tarde se les proporcionarán hojas y colores pidiendoles que plasmen sus sentires del día

Recursos:
talento humano, títeres de animales, cuentos, sonajeros bafle, colores, hojas.

Emmus

Tema | D 28 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Proponer actividades en las cuales los niños y las niñas creen vínculos afectivos, socialización y respeto mutuo

Estrategia Rincones

Interactuando con mis compañeros

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños serán recibidos calurosamente por la profesional motivandolos a pasar al salón en donde realizaran movimientos corporales siguiendo los ritmos de aeróbicos en el siguiente momento podrán disfrutar de los espacios de juego que estarán organizados con kit de doctor, kit de herramientas y kit de belleza, permitiendoles que escojan lo que más les llame su atención en el siguiente momento la profesional ambientara el salón ubicando mesas y sobre ellas pegara papel kraft el cual contendrá el dibujo de un jardín Grande en cada mesa junto con crayolas y colores luego los invitaremos a pasar y que decoren el jardín con lo que ellos deseen al mismo tiempo se les pedirá que vayan mencionando a sus compañeros lo que les gusta del jardín y cual lugar disfrutan más con la intensión de ampliar su vocabulario y que interactuen entre si, en horas de la tarde se les proporcionara rompecabezas

Recursos:
Talento humano, kit, doctor, kit de herramienta, kit de belleza, kraft, crayolas, colores, rompecabezas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 29 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer Acompañar a los niñas y los niños en cada una de sus etapas incluyendo las familias fortaleciendo vínculos afectivos

Estrategia: Rincones, taller

Elaborando sonajeros con la familia

Al comenzar el día la profesional recibirá a los niños y niñas calurosamente invitandolos a pasar al salón en donde podran observar cuentos infantiles ampliando su nivel cognitivo a través de la lectura de imágenes, en el siguiente momento disfrutarán de los rincones organizados con cajas grandes, fichas armatodo, apilables y tubos de encajar, después de recoger y dejar todo en su lugar la profesional adecuará el salón con mesas y elementos reciclados que se pedirán con anticipación como son botellas, piedras pequeñas, al mismo tiempo se tendrán vinilos, lana y todo lo necesario para elaborar sonajeros se invitarán a las familias para que compartan la elaboración de los mismos siendo parte importante en la construcción de identidad de los niños y niñas, en el siguiente momento al terminar los sonajeros invitaremos a las familias a realizar un recorrido por toda la unidad operativa para que conozcan el lugar en el cual permanecen las niñas y niños, en horas de la tarde las niñas y niños bailaran de manera libre siguiendo los diferentes ritmos expuestos

Recursos

Talento humano, cajas grandes, apilables, tubos, armatodo, lana, vinilos, silicona, piedras, botellas

Emma

Tema | D 30 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Preprimaria A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a los niños y las niñas para construir una atmósfera de bienestar a través de los lenguajes corporales en donde puedan hacer uso de sus sentidos

Estrategia Rincones

Un día de Spa

El día de hoy al momento de ingresar las niñas y los niños, la profesional les brindará un caluroso abrazo como parte de la bienvenida, invitándolos a pasar al salón en donde podrán compartir movimientos y desplazamientos utilizando los balones de manera libre, luego disfrutarán los espacios de juego que estarán organizados con aros, balones, lazos, conos ejercitando sus extremidades, en el siguiente momento se ambientará el salón con colchonetas, música relajante, crema humectante para el cuerpo y ambientador o esencias, se invitará a las niñas y niños a quitarse las medias, zapatos y busos para tener descubiertos sus brazos y piernas, luego después de realizar algunos movimientos recostados en las colchonetas, se pedirá sentarse y les aplicaremos crema en las manos motivándolos a aplicar en sus brazos piernas y pies masajeándolos para que sientan el descanso se le recordará que debemos consentir nuestros pies y brazos ya que son partes importantes para nuestro movimiento finalmente se relajarán y relajarán la mente escuchando música y transportándose a otro lugar de su imaginación

Recursos: Talento humano, balones, aros, conos, lazos, crema esencias, baflé, colchonetas

Emma's

Tema | D 31 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Prejardín A
Jardín Portal de los Sueños
Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de Enero

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Permitir que los niños y las niñas construyan su identidad reconociendo sus habilidades y capacidades cuando expresan sus sentires

Estrategia Rincones

Mi fiesta de bienvenida

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde bailarán siguiendo los diferentes ritmos, luego podrán compartir de los espacios de juego organizados con apilables y bloques lógicos invitándolos a construir objetos salidos de su imaginación, en el siguiente momento las profesionales ambientaran el comedor con todo lo relacionado con la fiesta de bienvenida en donde se les pintará las caras y se invitaran a pasar a disfrutar de la fiesta bailando saltando, jugando, utilizando las bombas y el ver caer las burbujas de jabón, también se les brindará silbatos para que los hagan sonar a su gusto, finalmente se integrarán con todas las niñas y niños de los diferentes niveles, en horas de la tarde la profesional les brindará al salir una figura elaborada con bombas multifiguras y preguntado cual quieren entre perritos, flores o espadas

Recursos:
Talento humano, bombas, bafle, papel crepé de colores, lona, babyero, apilables, pinturacaritas

Emmis

Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El ingreso de las niñas y los niños el día de hoy estuvo cargado de emociones tanto para los padres y/o acudientes como para los niños y niñas en general ya que al ser sus primeros días en el jardín estuvieron expectantes a las reacciones, sin embargo todos estuvieron muy tranquilos al ingreso tan si sintió la ausencia de la mamá y de inmediato entró en llanto sin embargo al darse cuenta que pudo dar inicio a sus juegos en compañía de los demás se calmó involucrándose totalmente, a medida que transcurría el día ellos se fueron adaptando a la profesional Patricia dejando de lado todos sus temores, durante el momento del comedor fue necesario asistir a Danna, David, Emma, Albanna y a Jaeremit porque no quisieron consumir los alimentos por si solos, puede ser por la adaptación, después al regresar al salón cada uno se dirigió a sentarse en un colín sin necesidad de decirlo a su vez cogieron un bebé de los que estaban expuestos, se dio inicio a la actividad con la profesional sentándose junto a ellos y con un bebé les comenzó a contar que su nombre era Patricia y que durante las vacaciones no pudo salir a pasear, de inmediato Elian grito con fuerza que el se fué a Piscina al igual que Danna y David, Emma le contó a los compañeros y a la profesional que ella quería ir a piscina pero solo estuvo en el parque, poco a poco todos tuvieron la oportunidad de contar lo que hicieron, Jeremit por su parte se mantuvo aislado jugando con la plastilina sin involucrarse pero por un momento se sentó junto a la profesional tratando de buscar refugio, Albanna participó poco en el momento de plasmar lo que hicieron a través de un dibujo porque aún no realiza conversaciones y su comunicación es poca, disfrutaron el plasmar lo realizado con colores

Reflexión Pedagógica: Durante esta actividad pude evidenciar que las niñas y niños participaron alegremente intentando contar lo que hicieron en sus vacaciones, con Jheremit es necesario intentar involucrarlo más y a Danna es necesario reforzar el vocabulario

Valoración y seguimiento al desarrollo Prejardín A

Al ingresar el día de hoy los niños y niñas lo hicieron tranquilamente recibiendo el saludo brindado por parte de la profesional y pasando de inmediato al salón, sin embargo Danna entró en llanto apenas el papá se despidió pidiendo ir con el ya que la tiene bastante consentida, pero la profesional le brindó un abrazo y hablando con ella logró finalmente tranquilizarla y a todos en el salón la profesional a través de canciones los iba involucrando motivandolos a aprender las canciones entonadas, después pasaron al comedor en donde permanecieron en sus puestos consumiendo los alimentos proporcionados pero hp sido necesario asistir a Emma, David, Alanna, Danna y Aaron mientras terminan de adaptarse nuevamente a las rutinas del jardín, luego regresaron al salón y disfrutaron de los espacios de juego mientras se ambientaba el salón de prejardín B para dar continuidad a las actividades, durante el desplazamiento se involucra a Sheremith liderando la fila local ha resultado bastante positivo en su proceso, también se ha visto más social y compañera, al estar en el salón de prejardín B y al observar el teatrín todos llegaron directamente a sentarse para observar la función la cual estuvo basada en contar las normas básicas de permanencia en el jardín después de escuchar y observar nos devolvimos para el salón en donde mostramos las imágenes y pegandas en la pared recordamos lo visto en la función Elian identificaba cada una de las imágenes expuestas relacionando las acciones

Reflexión Pedagógica: Durante el desarrollo de esta actividad se pudo evidenciar que los niños y las niñas comprenden mejor los mensajes transmitidos a través de las diversas estrategias usando el escuchar con el actuar.

Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy los niños y los niños ingresaron en compañía de sus padres y/o acudientes demostrando mayor tranquilidad después de despedirse de ellos incluso Danna quien el día anterior estuvo triste al comienzo de la jornada, Luciana, a pesar de comenzar el día de hoy con la adaptación de nuevo a la jornada se mostró tranquila solo fué necesario asistirla con la alimentación al igual que Ashley, luego al ver los rompecabezas los que mostraron mayor interés para intentar armarlos fueron Aaron, Elian, Danna y Ian los demás prefirieron los apilables y las fichas de encaje. David repetía que quería hacer una moto y Junior hizo una pistola pero cuando la profesional la contó que las pistolas eran feas y que los niños no juegaban con eso prefirió hacer un avión y Mathias dijo que un carro, mientras que Jheremit disfrutó el manipular la plastilina la cual pide desde su llegada hasta la salida, después de inutilizar y guardar los elementos de juego se nos tornan colaboradores Mathias, Elian, Ashley y Junior mientras los demás se quedaron mirando como recogían los juguetes sus compañeros, después dimos inicio al recorrido por medio del tren encabezado por Jheremit a medida que la profesional les iba contando como se llamaba cada espacio y lo que allí se realizaba Elian siempre atento repetía todo lo que la profesional decía al igual que Danna a Emma y a David les cuesta seguir indicaciones por lo cual es necesario repetir en varias ocasiones, Mathias también tiene buena recepción, atención y memoria lo cual facilita su comunicación expresando todos sus sentires y se le entiende lo que menciona

Reflexión Pedagógica Durante esta actividad pude evidenciar que el recorrido del día sirvió para que ellos logren confianza y mayor seguridad al conocer el lugar en el cual permanecen diariamente

Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A.

En el día de hoy se pudo evidenciar mayor disposición por parte de los niños y los niños al ingresar, con mucha tranquilidad se despidieron de sus acompañantes y pasaron al salón allí a medida que se iban reuniendo la profesional los invitaba aprender canciones infantiles pidiendo repetirlas para conocerlas, después pasaron al comedor disfrutando los medias nueves pero se observó a Sherenit un poco inapetente por lo que fue necesario asistirlo para que terminara sus alimentos, después regresamos al salón en donde encontraron diversión con los tableros mágicos sobre todo Ian, al que este elemento le llamó mucho la atención, Emma también cogió un tablero pero lo comenzó a arrastrar del cordón como si fuera un carro pero al decirle que era un tablero para que dibujara se sentó junto a Alanna a recrear lo que ellos imaginaban, Sherenit poco interactúa con sus compañeros el prefiere la plastilina y moldear toda la mañana, enseguida regresaron a realizar los niveles del arte y al volver al salón encontraron las mesas de arte con vinilo, pinceles y una hoja pegada, se había planeado dibujar un jardín infantil pero al ver las mesas se fueron ubicando cada uno en su lugar preferido y tomando el pincel de manera adecuada dejaron volar su imaginación plasmando lo que ellos mismos mencionaban como sus obras, Elian dijo que estaba pintando una piscina, Mathías que estaba pintando la casa en la estaba con la mamá y el papá, Alanna recordó un parque con la prima y así disfrutaron su obra

Reflexión Pedagógica: Al realizar esta actividad artística pude observar que al disfrutar del arte también asocian lo dibujado con la co.

mu

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pejardin A

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños se pudo evidenciar que yo terminando la semana no lloran al despedirse de sus familiares aunque Elian siempre se mostró alegre al igual que Alanna y en ocasiones Danna aunque cuando la trae la mamá si se pone mas sentimental y queda llorando debido a su evidente apego, al estar ya todos terminaron entonando canciones junto con la profesional y jugando a la ronda del "lobo está" enseguida pasaron al comedor a consumir sus medias nueves y en esta ocasión fue necesario continuar asistiendo a Ashley y a Luciana los demás consumieron bien sus alimentos luego pasaron a realizar los rituales de higiene diarios y Mathias mencionó que el se lavaba las manos en la casa, luego de regresar al salón se divirtieron con los espacios de juego mientras que la profesiona iba a formar un circuito sin embargo fué necesario cambiarlo porque los elementos del gimnasio los tenían ocupados así que como parte de la adaptación la profesional los llevó a la zona de juegos, allí disfrutaron de la piscina de pelotas, los ramos grandes de impulso con los pies, pasaron por el tunel y se divirtieron en el rodadero así realizaron ejercicio corporal no como se había planeado pero a su vez se logro el objetivo que era buscar coordinar sus movimientos, se penso que al pedirles que pasaramos a lavar las manos para el regreso al comedor ellos iban a llorar y ocurrió todo lo contrario aunque Jhoerent en un momento entro en llanto al sentir frustración por no poder pasar en la piscina de pelotas grande.

Reflexión Pedagógica: Con esta actividad se observaron diferentes reacciones ante los obstáculos colocados para el ingreso a la zona de juego evidenciando las expresiones gestuales y el gusto por involucrarse en los grupos de actividad corporal

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pregardín A

En el día de hoy los niños y niñas al ingresar después del fin de semana de nuevo algunos mostraron tristeza y otros llanto después de despedirse de sus familiares por lo cual la bienvenida fue muy importante para tranquilizarlos y que ellos sintieran seguridad al quedarse en el jardín, después se entonaron canciones y se les invitó a participar a la ronda del lobo la cual es bastante llamativa para ellos, de inmediato Elian pidió ser el lobo y después Mathias con la cual los permite ampliar su vocabulario a contar las acciones realizadas, en el siguiente momento disfrutaron de los rincones tomando los títeres e intercambiando diálogos entre sí, continuando con la actividad central la profesional ubicó a los niños y los niños sentados frente a ella y con un títere dió inicio a la narración del cuento de Franklin, todos se mostraron muy atentos y a medida que avanzaba el relato ellos iban haciendo preguntas relacionadas al cuento como Mathias que es bastante curioso pregunto "Porque no quería ir a bañar" Elian mismo le respondió "porque se quería quedar con la mamá" fue necesario responderles para aclarar sus dudas con las cuales se mostraron más interesados y que parte de la narración les daba la seguridad para compartir con sus amigos disfrutando la estadía, finalizando el relato la profesional les mostró el video del cuento para que ellos completaran su aprendizaje al último tomaron los títeres y comenzaron a narrar historias salidas de su imaginación para complementar realizaron dibujos en donde se puede ver que su grafomotricidad ha avanzado notablemente.

Reflexión Pedagógica: Durante esta actividad se pudo evidenciar que a los niños y las niñas les agradan las historias con las cuales amplían gradualmente su vocabulario y fortaleciendo sus expresiones de manera adecuada según su edad.

Emmis

Valoración y seguimiento al desarrollo Preescolar A

El ingreso de las niñas y los niños el día de hoy estuvo más tranquilo ya que poco a poco van interactuando más entre sí y con la profesional dejando de lado el temor por permanecer en la institución pasando al salón la profesional los invitó a realizar unos movimientos corporales simulando una sesión de deportivos mientras ingresaban todos, Alanna y Donna son felices siguiendo los ritmos, enseguida al pasar al comedor aún se evidencia que Ashley, David, Lucciana y Junior cuentan con asistencia para consumir los alimentos en ocasiones sucede lo mismo con Alanna que ocasionalmente se muestra perezosa para comer por sí sola, luego se divirtieron con los espacios de juego en donde se les permitió la interacción de manera libre y que escogieran los kits de su preferencia, curiosamente las niñas tomaron lo de belleza y los niños las herramientas sin embargo después se fueron reuniendo e interactuando asumiendo los diferentes roles, se contaban anécdotas entre ellos tales como "yo le dije a mi papá que me diera un brillo" mencionaba Ashley en propiedad ya que su lenguaje es bastante claro, Elian le comentaba a Mathias que su abuelita la tenía la bicicleta que mandaron arreglar con las herramientas haciendo asociación con lo que estaba jugando, por otro lado Emma y Alanna que permanecen la mayor parte del tiempo juntas en un momento trataron de discutir por cuál de las dos se iba a dejar peinar utilizando los elementos del kit de belleza cuando se coloreó el dibujo en papel craft disfrutando colorearlo con los crayolas y colores pero los únicos que mejoraron su gan bisto fueron Mathias y Elian que le pusieron nombre a los personajes dibujados

Reflexión pedagógica Se pudo evidenciar que con estas actividades las niñas y los niños amplían su desarrollo socioemocional y cognitivo al socializar

D M A

Valoración y Seguimiento al desarrollo Preyardín A

En este día las niñas y niños al ingresar fueron recibidos con gusto y un abrazo por parte de la profesional aunque Sofía todavía llora al momento de despedirse de su mamá siendo evidente el apego que existe ya que su mamá también se pone triste al despedirse pero enseguida la niña duda el llanto e inicia incorporarse a su grupo de compañeros para hablar con ellos y contarles que su mamá ahorita viene, durante el momento del comedor se ha vuelto una demora intensa ya que la mayoría no quiere comer por sí solos y es necesario asistirlos permanentemente sobre todo a Ashley, Luciana, David y Alexander quien ingresó hace poco de quien es más normal debido a su proceso de adaptación y por el cambio ya que viene de traslado, terminando regresamos al salón después de los rituales de higiene, se divirtieron con los tubos de insertables construyendo varios elementos aunque los niños tienen una afición por elaborar pistolas por lo tanto es necesario decirles para que no se sesguen solo en ese tipo de juegos, enseguida fueron llegando los padres o familiares para desarrollar la actividad en conjunto para los sonajeros, los padres participantes recordaron que al terminar probablemente se quedarían llorando, se observa que todos muy entusiasmados acompañaron a sus hijos a realizar la actividad elaborando los sonajeros y cada uno le puso tanto amor a sus elaboraciones siempre pensando en ellos incluso algunas mamás como la de David, Alanna y de Sofía elaboraron otros para las niñas y niños a los que sus familias no pudieron asistir, terminamos con un recorrido por todo el jardín reconociendo las zonas y a las personas que allí trabajan

Reflexión pedagógica: Con esta actividad se pudo observar la alegría que expresaron los niños y niñas al ver a sus familiares acompañarlos en esta actividad [illegible]

D M A

Valoración y Seguimiento al desarrollo Prejardín A

El día de hoy al momento del ingreso de las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional invitandolos a pasar al salón brindandoles un abrazo el cual siempre les gusta y sienten mayor tranquilidad para quedarse en el jardín, después de terminar el consumo de los medias nueves aunque muy demoradas ya que Ashley y Luciana se quedan hasta que se les termina de asistir pasaron al salón a disfrutar los rincones de juego en donde se evidencio que algunos niños tienen bien marcadas sus preferencias de juego como Elian que siempre tiene claro todo lo que desea hacer y en esta ocasión su preferencia fué el salón en compañía de su amigo inseparable Mathias disfrutaron de su juego, por otro lado Alanna con Emma también han creado vinculos afectivos a resaltar, terminando la profesional ambiento el salón colocando las colchonetas, música para relajarse y aplicó un poquito de ambientador, las niñas y los niños corrieron de inmediato a ubicarse en cada colchoneta y al pedirles que se quitaran los zapatos y medias les falta independencia a David quien se observa el más dependiente en todas las acciones incluido el momento del consumo de los alimentos, tambien fue necesario ayudar a Alexander, Aaron y Sofia, después de estar sin zapatos se recostaron y se les pidió realizar algunos movimientos los cuales hicieron siguiendo a la profesional terminando se les aplicó crema y pidiendoles que consintieran sus piernas, pies, brazos, manos y rostro realizaron masajes sobre si mismos con masajes en los pies se les pidió acariciar sobre todo los pies ya que son los que cargan todo el peso y son los que mas se cansan, les gustó y en un momento Alanna se acercó a la profesional a aplicarle de su crema a la profesional como muestra de cariño.

Reflexión Pedagógica: Con esta actividad pude darme cuenta la importancia de hacer propuestas como esta

D M A Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pegadita A

Dando inicio al día de hoy los niños y los niños ya más adaptados a las rutinas se puede ver que ya no llora ingresando normalmente se despiden de sus padres y/o acudientes saludan a la profesional e ingresan, los que más felices ingresan son Alanna, Elian, David y Mathias ya que se despiden y de inmediato entran a reunirse con sus compañeros, incluso Junior que en días anteriores aun lloraba al despedirse de sus familiares hoy fue muy diferente y se quedó tranquilo, después de ya estar todos se realizó la bienvenida y empezaron a disfrutar los espacios de juego les agradan los apilables y los bloques plásticos pero los tubos de insertado son los que más les agrada, luego de terminar el consumo de los medios nueves, en donde aun nos demoramos porque la mayoría de los niños y niñas están pereciosos para comer sados y toca asistirlos entre ellos, David, Ashley, Luciana, Sofía, Emma, Alexander e incluso Jherenit quien en ocasiones anteriores incluso cogía lo de los demás si no comían luego de terminar se ambientó el corredor para dar inicio a la fiesta de bienvenida, la primer reacción de todos al salir y ver todo oscuro y con luces de colores, fue una fiesta algunos como Elian Mathias, Junior David y Aaron se quisieron con las bombas lanzándolas, cogiéndolas, o elevándolas, los niños que se quedaron junto a las profesionales bailando y realizando los movimientos que observaban incluso Isabella del salón de Párvulos se acercó y con le encanto el baile estuvo en todo momento siguiendo los movimientos realizados para ella imitarlos, incluso se fue a llorar y Mía, Luciana aún es muy sedentaria y Jherenit se la pasó pegada de las bombas al igual que siempre aislado de los demás

Reflexión Pedagogica: Durante esta actividad pude evidenciar que estas acciones siempre son del agrado de todos y son importantes para resaltar los vínculos afectivos entre todos los participantes de la unidad operativa